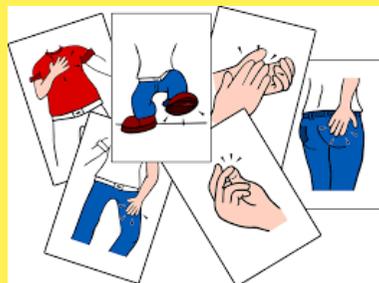


INIZIATIVE E PROGETTI A CUI ADERISCE LA NOSTRA SCUOLA:

BODY PERCUSSION E CANTO CORALE

L'ESPLORAZIONE DELLA MUSICA AVVIENE IN MODO SEMPLICE ED INTUITIVO, RENDENDO IL BAMBINO PARTECIPE E PROTAGONISTA DELL'AVVENTURA SONORA. ATTRAVERSO IL GIOCO SONORO E MUSICALE, IL BAMBINO VIENE CONDOTTO ALLA SCOPERTA DEL PROPRIO SÉ, DEL PROPRIO CORPO E DELLA PROPRIA PERSONALITÀ, TRAMITE L'ESPRESSIONE ARTISTICA E LO STRUMENTO PIÙ ORIGINALE E PERSONALE CHE OGNUNO DI NOI POSSIEDE, LA VOCE E IL CORPO. DALLA SCOPERTA DEL PROPRIO IO SI PASSA ALLA SCOPERTA DELL'ALTRO: LA DIMENSIONE RELAZIONALE DEL CORO, IN CUI OGNUNO HA IL PROPRIO RUOLO,



"**CANCRO IO TI BOCCIO**" È UN'OCCASIONE PER DIFFONDERE A SCUOLA LE CONOSCENZE SUGLI STILI DI VITA SALUTARI E IL SIGNIFICATO DELLA RICERCA SCIENTIFICA. UN BAGAGLIO CULTURALE DA ACQUISIRE FIN DA PICCOLI E DA ARRICCHIRE NELL'ADOLESCENZA QUANDO SI COLTIVANO INTERESSI E VOCAZIONI. PROPRIO BAMBINI E RAGAZZI DIVENTANO, A LORO VOLTA, AMBASCIATORI PRESSO LE FAMIGLIE. "CANCRO IO TI BOCCIO" È IL PROGETTO CHE AIRC HA STUDIATO APPOSITAMENTE PER LE SCUOLE: IN QUESTA GIORNATA IN OLTRE 2.700 PIAZZE VENGONO DISTRIBUITE LE RETICELLE DI ARANCE ROSSE ITALIANE, VASETTI DI MIELE E DI MARMELLATA, A FRONTE DI CONTRIBUTI CON CUI



PROGETTO ACCOGLIENZA

E' RIVOLTO A TUTTI GLI ALUNNI DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO ED IN PARTICOLARE AI NUOVI ISCRITTI DEI VARI ORDINI DI SCUOLE PER PRO MUOVERE ED ASSICURARE UN BUON CLIMA RELAZIONALE TRA PARI E CON GLI INSEGNANTI.

INTEGRAZIONE E ALFABETIZZAZIONE • INCONTRI CON I GENITORI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI IN ENTRATA NEI VARI ORDINI DI SCUOLA PER LA PRESENTAZIONE DEL POF.

MASSIMA ATTENZIONE VIENE POSTA AL CONCETTO DI INTEGRAZIONE E ALFABETIZZAZIONE IN TUTTI I SUOI ASPETTI.

PER GLI ALUNNI STRANIERI, LA SCUOLA, OLTRE A GARANTIRE L'ACQUISIZIONE DEGLI STRUMENTI DELLA COMUNICAZIONE LINGUISTICA, FAVORISCE L'INTEGRAZIONE CON I COETANEI ITALIANI E TRA FAMIGLIA E SERVIZI SUL TERRITORIO.

NELLO STESSO TEMPO LA SCUOLA SI IMPEGNA A VALORIZZARE E, PER QUANTO POSSIBILE, FAR MANTENERE LE RADICI CULTURALI DI CIASCUNO.

PROGETTO CONTINUITÀ

GRUPPI DI LAVORO SULLE MODALITÀ DI RACCORDO TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI REALIZZANO:

- INCONTRI TRA DOCENTI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA (INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO)
- MICROPROGETTI DI ACCOGLIENZA.

PROGETTI LETTURA

PROMUOVERE INIZIATIVE AFFINCHÉ LA LETTURA POSSA RAPPRESENTARE UN CAMMINO CULTURALE E TRASVERSALE IN CUI IL LIBRO ED IL LETTORE DIVENTINO "COMPAGNI DI VIAGGIO". GLI ALUNNI, DURANTE LE ATTIVITÀ IN CLASSE, VENGONO ACCOMPAGNATI ALLA CONOSCENZA DI DIVERSI PERCORSI NARRATIVI APPROFONDITI ANCHE CON ATTIVITÀ DI LABORATORIO. STIMOLANDO L'INTERESSE VERSO LA LETTURA. ESSA COSTITUIRÀ LA CONDIZIONE DI UN'ESPERIENZA E UN FATTORE DI SOCIALIZZAZIONE. FINE ULTIMO È QUELLO DI AVVICINARE I RAGAZZI AI LIBRI PER CONDURLI AD UNA LETTURA SPONTANEA E DIVERTENTE, E ALLA CONSAPEVOLEZZA DELLA SUA FUNZIONE FORMATIVA VOLTA ALL'ARRICCHIMENTO DEL PENSIERO E ALLO SVILUPPO DELLE POTENZIALITÀ ESPRESSIVE.



PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLO SPORT CON L'INTERVENTO DI ESPERTI DEL SETTORE

AVVICINARE TUTTI GLI ALUNNI AD UNA CORRETTA EDUCAZIONE MOTORIA E A SALUTARI STILI DI VITA; AVVIARE GLI ALUNNI ALLA PRATICA DEI GIOCHI-SPORT, MANTENENDO SEMPRE, COMUNQUE, LA SPECIFICA PARTE LUDICA E MIRANDO NEL CONTEMPO AL RAGGIUNGIMENTO DI OBIETTIVI MOTORIA, L'AUTONOMIA, LA CREATIVITÀ E LA SOCIALIZZAZIONE; APPRENDIMENTO NELLE QUALI OGNI ALUNNO, "NEL RISPETTO DELLE PROPRIE CAPACITÀ, ABBAIA LA POSSIBILITÀ DI ESPRIMERSI, SPERIMENTARE, DISCRIMINATO; INCENTIVARE LA ATTIVITÀ SPORTIVE; FAVORIRE LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI ALLE COOPERAZIONE; RAFFORZARE L'INCLUSIONE LE RELAZIONI.



PROGETTO MADRELINGUA

STIMOLARE L'INTERESSE E LA CURIOSITÀ DEI BAMBINI VERSO LA LINGUA INGLESE E DI SUPPORTARE IL PROGRAMMA SVOLTO A SCUOLA PER CONSEGUIRE CONOSCENZE E ABILITÀ TALI DA METTERLI IN CONDIZIONE DI SOSTENERE UNA SEMPLICE CONVERSAZIONE DURANTE LE LEZIONI VERRANNO UTILIZZATI VARI TIPI DI SUPPORTI DIDATTICI AL FINE DI ALTERNARE LO STUDIO AL GIOCO COSÌ DA PERMETTERE LORO DI IMPARARE LA NUOVA LINGUA IN MODO SPONTANEO, CREATIVO E DIVERTENTE.

FINALITÀ FORMATIVE EDUCATIVE

IL NOSTRO ISTITUTO RICONOSCE COME ESSENZIALE E INALIENABILE IL DIRITTO:

- ALLA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO
 - A UN PIANO DI STUDI PERSONALIZZATO PER ECCELLENZE E DIFFICOLTÀ, CON PERCORSI PROGETTUALI MIRATI A FAVORIRE LE ECCELLENZE E A FORNIRE AUTONOMIE DI VITA ALLE PERSONE IN DIFFICOLTÀ ;
 - ALLA LEGALITÀ, AL RISPETTO DELLA MEMORIA E ALL'EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE;
 - AL RISPETTO DELLA DIVERSITÀ ;
 - ALL'INSERIMENTO IN UN CLIMA SCOLASTICO FAVOREVOLE ALL'APPRENDIMENTO E ALL'INTEGRAZIONE;
 - ALLA PROPOSTA DI ITINERARI METODOLOGICI CHE TENGANO CONTO DEL METODO SCIENTIFICO E LABORATORIALE, PERTANTO ALLA REALIZZAZIONE DI UN'EFFICACE AZIONE EDUCATIVA AL FINE DI:
- AIUTARE GLI ALUNNI A CONQUISTARE LA PROPRIA IDENTITÀ ;
 - FACILITARE IL PERCORSO FORMATIVO DI CRESCITA UMANA CULTURALE E SOCIALE ;
 - RAGGIUNGERE ADEGUATI STANDARD DI PREPARAZIONE, NEL RISPETTO DELLE INCLINAZIONI E MOTIVAZIONI.

LA SCUOLA OFFRE **MODELLI ORGANIZZATIVI FLESSIBILI** CHE PERMETTONO DI SUPERARE STEREOTIPI E SCHEMI RIGIDI DI APPRENDIMENTO PER LA COSTRUZIONE DELLA PROPRIA PERSONALITÀ E LA RICERCA DI IDENTITÀ. LA NOSTRA SCUOLA SI PRESENTA COME UN AMBIENTE STIMOLANTE E DINAMICO, DOVE IL QUOTIDIANO ACQUISTA UN SIGNIFICATO E SI CARICA DI CONNOTAZIONE AFFETTIVA POSITIVA DOVE IL BAMBINO IN ESSO PUÒ ESPRIMERE SÈ STESSO.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE DEL PERCORSO DIDATTICO

CODING: LE ATTIVITÀ RISPONDONO AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE CHE PREVEDE "UN'APPROPRIATA EDUCAZIONE AL PENSIERO COMPUTAZIONALE, CHE VADA AL DI LÀ DELL'INIZIALE ALFABETIZZAZIONE DIGITALE, CHE PERMETTA LORO DI AFFRONTARE LA SOCIETÀ DEL FUTURO COME ATTORI ATTIVAMENTE PARTECIPANTI DEL LORO SVILUPPO". TUTTE LE AULE SONO DOTATE DI LAVAGNE INTERATTIVE MULTIMEDIALI CHE CONSENTONO DI USARE IL MEZZO INFORMATICO NELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE QUOTIDIANE, ANCHE ANCHE ATTRAVERSO IL COLLEGAMENTO AD INTERNET.

TEMPO SCUOLA

IL PERCORSO FORMATIVO È ORGANIZZATO PER UN MONTE ORE COMPLESSIVO DI 29 ORE SETTIMANALI PER LE CLASSI 1^A/2^A/3^A/4^A/5^A
DA LUNEDÌ A VENERDÌ ORE 8,00/13,00
SABATO 8,00/12,00

RAPPORTO SCUOLA- FAMIGLIA

DURANTE L'ANNO SCOLASTICO SONO PREVISTI I SEGUENTI INCONTRI:

⇒ **PER TUTTI I GENITORI**

- A OTTOBRE ASSEMBLEA PER ELEZIONI RAPPRESENTANTI GENITORI
 - A DICEMBRE COLLOQUI INDIVIDUALI
 - A GENNAIO ASSEMBLEA PER ISCRIZIONI
 - A FEBBRAIO CONSEGNA DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
 - AD APRILE COLLOQUI INDIVIDUALI
 - A GIUGNO CONSEGNA DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
- ⇒ **PER I RAPPRESENTANTI DI CLASSE** SONO PREVISTI

INFO

E-mail:

segreteria@icmarcariasabbioneta.edu.it

Plesso di Campitello

tel. 0376-96435

E-mail:

primaria.campitello@icmarcariasabbioneta.edu.it



CONTATTI

SEDE CENTRALE DI MARCARIA - SABBIONETA

PRESIDENZA: TEL. 0376-96114

SEGRETARIA: TEL. 0376-96114

APERTURA AL PUBBLICO E

RICEVIMENTO TELEFONATE:

7.30-8.30 E 11.00-13.00 TUTTI I GG.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Marcara - Sabbioneta
Via Gaetano Donizetti, 2 – 46010 Marcara (MN)
Via dell'Accademia, 2 – 46018 Sabbioneta (MN)
Tel : 0375 52029 – email : MNIC839006@istruzione.it
PEC : MNIC839006@pec.istruzione.it

Anno Scolastico 2023/24
P.O.F

PIANO DELL' OFFERTA FORMATIVA

**Le scelte educative, didattiche ed
organizzazione**

**Istituto Comprensivo di
Marcara - Sabbioneta (Mn)**
Scuola Primaria
"Papa Giovanni Paolo II"
Campitello

