

INFORMAZIONI SULLA SCUOLA PRIMARIA DI SABBIONETA

ORARIO SCOLASTICO :
DAL LUNEDI' AL SABATO
ORE 08:00 - 12:30
TOTALE ORE SETTIMANALI: 27

USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI
ISTRUZIONE :
ATTIVITA' E VISITE A MUSEI E SITI
DI INTERESSE CULTURALE

SPORT DI CLASSE: POTENZIAMENTO
DELL'ATTIVITA' FISICA

ALFABETIZZAZIONE
INFORMATICA :
DIDATTICA MULTIMEDIALE
CON TABLET E LIM IN TUTTE
LE CLASSI

PROGETTO CONTINUITA':
ATTIVITA' VOLTE A FAVORIRE
LA CONTINUITA' TRA I
DIVERSI ORDINI DI SCUOLA



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO MARCARIA - SABBIONETA
DIRIGENTE: PROF. FRANCESCO BATTINI
VIA GAETANO DONIZETTI, 2 - 46010 MARCARIA (MN)
TEL. 0376 96114
VIA DELL'ACCADEMIA, 2 - 46018 SABBIONETA (MN)
TEL : 0375 52029
EMAIL : MNIC839006@ISTRUZIONE.IT PEC :
MNIC839006@PEC.ISTRUZIONE.IT
CODICE MECCANOGRAFICO : MNIC839006

ISTITUTO COMPRENSIVO
MARCARIA-SABBIONETA (MN)



SCUOLA PRIMARIA DI SABBIONETA
Piazza D'Armi, 5
46018 SABBIONETA (MN)
Tel. 0375 52331

LA MENTE NON È UN VASO DA RIEMPIRE MA UN FUOCO DA ACCENDERE



PROGETTO MUSICA CON ESPERTO

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA : CITTADINANZA E COSTITUZIONE, AMBIENTE, CITTADINANZA DIGITALE

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE CON INSEGNANTE MADRELINGUA PER LA CLASSE 5*

PROGETTO STORICO-ARTISTICO "STELLA DEL PRINCIPE"

PROGETTO CODING CON ESPERTO
PROGETTO BIBLIOTECA

LABORATORIO MULTIMEDIALE
"ATELIER"

PROGETTO ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI



- I SERVIZI IN COLLABORAZIONE CON IL COMUNE



SERVIZIO DI DOPOSCUOLA CON MENSA (PRESSO BREDI CISONI)

TRASPORTO SCOLASTICO - SCUOLABUS

SERVIZIO PRE-SCUOLA ATTIVO DALLE ORE 7:30



DAL PTOF

FINALITA' EDUCATIVE E FORMATIVE

IL NOSTRO ISTITUTO RICONOSCE COME ESSENZIALE E INALIENABILE IL DIRITTO:

- alla promozione del successo formativo
- ad un piano di studi personalizzato per eccellenze e difficoltà', con percorsi progettuali mirati ad evidenziare le eccellenze e a fornire autonomie di vita alle persone in difficoltà
- alla legalità, al rispetto della memoria e all'educazione alla convivenza civile
 - al rispetto della diversità
- alla proposta di itinerari metodologici che tengano conto del metodo scientifico e laboratoriale
- alla convivenza civile che si sviluppa nell'ambito delle discipline curriculari