

# VALUTAZIONE IN ITINERE

---

7 MAGGIO 2021

# Valutazione

---

*Possiamo definire il processo di valutazione come una ricerca di informazioni su tutte le componenti dell'educazione, guidata dalla necessità di assumere decisioni finalizzate a ben calibrare le ulteriori esperienze educative degli studenti e a promuovere conoscenze, competenze e atteggiamenti indicati nei curricoli.*

( M. Corda Costa e A. Visalberghi, 1995).

# Normativa

---

Legge 107 del 13 luglio 2015

DL 62 del 13 Aprile del 2017

Legge 92 del 2019 ( Ed Civica)

DL 22 8 Aprile 2020

O.M. 172 del 4 dicembre 2020

Nota ministeriale n°2158 del 4 dicembre 2020

# Dal voto al giudizio

---

## Decreto legislativo 62 del 2017

La valutazione periodica e finale(...) per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, è espressa una votazione in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento.

## Decreto legge n.22 dell' 8 aprile 2020

(...) la valutazione periodica e finale (...) per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito ai differenti livelli di apprendimento (... )

# Normativa

---

*Dalla nota 699 del 7-05-21*

*Valutazione nelle scuole del primo ciclo*

*Per la scuola primaria la valutazione finale degli apprendimenti è espressa mediante l'attribuzione di giudizi descrittivi per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di educazione civica, che corrispondono a diversi livelli di apprendimento, così come definiti dall'ordinanza ministeriale n. 172/2020 e dalle allegate Linee guida.*

# Livelli di Valutazione

---



-**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

-**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

-**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

# Livelli di competenza su obiettivi

---

- Livelli
- Competenze
- Obiettivi

# Che cos'è una competenza?

---

Competenza indica la comprovata capacità di usare conoscenza, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di studio o lavoro e nello sviluppo personale.

(es risoluzione di un problema matematico,  
composizione di un testo)



# Cosa sono gli obiettivi

---

Gli obiettivi descrivono manifestazioni dell'apprendimento in modo sufficientemente specifico ed esplicito da poter essere osservabili(...)"

Gli obiettivi di apprendimento contengono descrittori specifici, in grado di far capire qual è la prestazione che viene richiesta dall'alunno in termini di processi cognitivi attivati e tipi di conoscenza su cui tali processi operano.



# A cosa serve la valutazione in itinere?

---

Rilevare errori e margini di miglioramento

Valorizzare l'errore: punto da cui partire per migliorare

Procedere per valutazioni graduali

Riflettere sugli errori

Autovalutazione individuale e collettiva

Fornire Consigli al docente e all'alunno

# Cosa compila il docente

Voti 5 DI PROVA - ITALIANO - 29 marzo - 3 aprile 2021

↑ Marzo

← settimana prec.

Giorno Corrente

Settimana Corrente

Mese Corrente

settimana succ. →

STAMPA/PDF

Anteprima di stampa

	Cognome	Nome	Lun 29	Mar 30	Mer 31	Gio 1	Ven 2	Sab 3
1	AIUTO	ASIA	.	.	Valutazione descrittiva	.	.	.
2	PANICO	REBECCA	.	.	Valutazione descrittiva	.	.	.
3	PAURA	ELISA	.	.	Valutazione descrittiva	.	.	.
	Cognome	Nome	Lun 29	Mar 30	Mer 31	Gio 1	Ven 2	Sab 3

← settimana prec.

settimana succ. →

# Cosa compila il docente

I.C. S.F. 2° QUADRIMESTRE 5 DI PROVA ITALIANO Registro elettronico 2020/2021 PRI BELFORTE (MNEE83905C)

Cerca..

- Registro di classe
- Assenze
- Voti
- Note
- Report
- Calendario
- Argomenti
- Documenti ed Eventi
- Scrutinio
- Bacheche della scuola
- Modulistica
- Questionari
- Libri
- Whistleblowing

## Voti 5 DI PROVA - ITALIANO - 29 marzo - 3 aprile 2021

↑ Marzo

← settimana prec. | settimana succ. →

Giorno Corrente | Settimana Corrente | Mese Corrente

STAMPA/PDF | ? Anteprima di stampa

	Cognome	Nome	Lun 29	Mar 30	Mer 31	Gio 1	Ven 2	Sab 3
1	AIUTO 05/02/1995	ASIA	.	.	Valutazione descrittiva .	.	.	.
2	PANICO 05/02/1995	REBECCA	.	.	Valutazione descrittiva .	.	.	.
3	PAURA 05/02/1995	ELISA	.	.	Valutazione descrittiva .	.	.	.
	Cognome	Nome	Lun 29	Mar 30	Mer 31	Gio 1	Ven 2	Sab 3

← settimana prec. | settimana succ. →

# Cosa compila il docente

I.C. S.F. 2° QUADRIMESTRE 5 DI PROVA ITALIANO Registro elettronico 2020/2021 PRI BELFORTE (MNEE83905C) 0

Cerca..

- Registro di classe
- Assenze
- Voti
- Note
- Report
- Calendario
- Argomenti
- Documenti ed Eventi
- Scrutinio
- Bacheche della scuola
- Modulistica
- Questionari
- Libri
- Whistleblowing

## Modifica voto per AIUTO ASIA

[Elimina](#) [Salva](#)

<b>Valutazione</b>	<b>Tipologia, Modulo, Peso</b>	<b>Giudizio descrittivo/Annotazioni</b>
<b>Autore</b> BATTINI FRANCESCO - 31/03/2021 15:49	<b>Tipologia valutazione *</b> ORALE	<b>Descrizione per la scuola</b> La partecipazione avviene in modo corretto e adeguato alla situazione
<b>Ultima modifica</b> BATTINI FRANCESCO - 31/03/2021 15:49	<b>Strumento/prova</b> Intervento a grande gruppo	
<b>Data *</b> 31/03/2021	<b>Peso (%) *</b> 100 <small>Se non si usano i pesi lasciare il valore 100 di default</small>	
	<b>Criteri di valutazione</b>	<b>Descrizione per tutore/alunno</b>
	<b>Tipologia della situazione</b> situazione nota	La partecipazione avviene in modo corretto e adeguato alla situazione

# Cosa si vede nel registro

The screenshot shows the Nuvola web application interface. On the left is a navigation sidebar with options like Home, Voti, Assenze, Note, etc. The main area is titled 'Materie' and displays a list of subjects with their respective grades and dates. A red arrow points to the 'INGLESE' row, which shows a descriptive evaluation of '7-' on 30/03/2021.

Materia	Media	Valutazione	Data
INFORMATICA		Nessun voto	
ITALIANO	8.17	8	19 feb
STORIA	7.75	8-	11 feb
GEOGRAFIA	10	10	17 feb
MATEMATICA		Nessun voto	
SCIENZE	8.25	8+	27 feb
INGLESE	6.75	Valutazione descrittiva 7-	30 mar
MUSICA		Nessun voto	
EDUCAZIONE FISICA		Nessun voto	
ARTE E IMMAGINE		Nessun voto	
TECNOLOGIA - INFORMATICA		Nessun voto	
RELIGIONE CATTOLICA		Nessun voto	
COMPORAMENTO		Nessun voto	

# Cosa si vede nel registro

**Nuvola**

2020/2021 • F

Home

Voti

Assenze

Note

Argomenti di lezione

Compiti

Calendario

Eventi e documenti

Materiale per docente

Colloqui

Documenti scrutinio

Bacheche

## Materie

- INFORMATICA
- ITALIANO
- STORIA
- GEOGRAFIA
- MATEMATICA
- SCIENZE
- INGLESE**
- MUSICA
- EDUCAZIONE FISICA
- ARTE E IMMAGINE
- TECNOLOGIA - INFORMATICA
- RELIGIONE CATTOLICA
- COMPORAMENTO

Frazione temporale  
2° QUADRIMESTRE

Indietro

### INGLESE

media **9.67**  
4 voti

Valutazione descrittiva 30-03-2021 orale

Valutazione matematica	Peso	Calcolato nella media
0	100%	No

**Descrizione**  
Ascolta la formula di saluto e la sa applicare nel contesto

**Obiettivi**  
ASCOLTO (comprendere singole parole - comprendere comandi e semplici frasi)

**Valutazione descrittiva**

10	26-02-2021	scritto
9	06-02-2021	orale
10	06-02-2021	orale