

Caratteristiche del plesso di Campitello

Modello organizzativo

La scuola offre 30 ore curricolari al mattino per tutte le classi.

- ⇒ Italiano 8/7/6 ore
- ⇒ Inglese 1/2/3 ore
- ⇒ Storia 2 ore
- ⇒ Geografia 2 ore
- ⇒ Matematica 7 ore
- ⇒ Scienze 2 ore
- ⇒ Tecnologia e Informatica 1 ora
- ⇒ Musica 1 ora
- ⇒ Arte e immagine 2 ore
- ⇒ Religione 2 ore
- ⇒ Scienze motorie e sportive 2 ore



Servizi: scuolabus e prescuola

Orario delle lezioni

30 ore settimanali dal lunedì al sabato, dalle ore 8.00 alle ore 13.00 per tutte le classi

Rapporti scuola - famiglia

Durante l'anno scolastico sono previsti i seguenti incontri:

- ⇒ per tutti i genitori
 - a ottobre assemblea per elezioni rappresentanti genitori
 - a dicembre colloqui individuali
 - a gennaio assemblea per iscrizioni
 - a febbraio consegna documento di valutazione
 - ad aprile colloqui individuali
 - a giugno consegna documento di valutazione
- ⇒ per i rappresentanti di classe sono previsti due/tre consigli (novembre, marzo, maggio)

Info

E-mail:

segreteria@icmarcariasabbioneta.edu.it

Plesso di Campitello

tel. 0376-96435

E-mail:

primaria.campitello@icmarcariasabbioneta.edu.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Marcaria – Sabbioneta
Via Gaetano Donizetti, 2 – 46010 Marcaria (MN) Tel. 0376 96114
Via dell'Accademia, 2 – 46018 Sabbioneta (MN) Tel : 0375 52029

**Istituto Comprensivo di
Marcaria-Sabbioneta (Mn)
Dirigente: Francesco Battini
Scuola Primaria
"Papa Giovanni Paolo II"
Campitello**



Anno scolastico 2020/21

**Il Piano dell'Offerta Formativa:
le scelte educative, didattiche e organizzative**

Contatti

Sede centrale di Marcaria-Sabbioneta

Presidenza: tel. 0376-96114

Segreteria: tel. 0376-96114

Apertura al pubblico e ricevimento telefonate:
7.30-8.30 e 11:00-13:00 tutti i gg.

Finalità formative educative

Il nostro Istituto riconosce come essenziale e inalienabile il diritto:

- alla promozione del successo formativo
- a un piano di studi personalizzato per eccellenze e difficoltà, con percorsi progettuali mirati a favorire le eccellenze e a fornire autonomie di vita alle persone in difficoltà
- alla legalità, al rispetto della memoria e all'educazione alla convivenza civile
- al rispetto della diversità
- all'inserimento in un clima scolastico favorevole all'apprendimento e all'integrazione
- alla proposta di itinerari metodologici che tengano conto del metodo scientifico e laboratoriale

Pertanto realizza un'efficace azione educativa al fine di:

- aiutare gli alunni a conquistare la propria identità
- facilitare il percorso formativo di crescita umana culturale e sociale
- raggiungere adeguati standard di preparazione, nel rispetto delle inclinazioni e motivazioni individuali

Organizzazione didattico - formativa

Totale insegnanti: 10 di cui 1 di sostegno e 1 per attività di potenziamento; 1 insegnante IRC per 8 ore settimanali.

Collaboratori scolastici: 2

Progetti ad integrazione del percorso didattico

- ⇒ Scienze motorie con esperto
- ⇒ Musica con esperto
- ⇒ Potenziamento lingua inglese con insegnante madrelingua
- ⇒ Percorsi storici
- ⇒ Ed. ecologico-ambientale
- ⇒ Monitoraggio logopedia
- ⇒ Laboratorio artistico-creativo con esperto
- ⇒ Laboratorio tecnologico-informatico
- ⇒ Progetto Biblioteca con esperto
- ⇒ Progetto Scacchi con esperto



Tutte le aule sono dotate di Lavagne Interattive Multimediali che consentono di usare il mezzo informatico nelle attività didattiche quotidiane, anche attraverso il collegamento ad Internet.

Progetto accoglienza

E' rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo ed in particolare ai nuovi iscritti dei vari ordini di scuole per promuovere ed assicurare un buon clima relazionale tra pari e con gli insegnanti.

Integrazione e alfabetizzazione

Massima attenzione viene posta al concetto di **INTEGRAZIONE** e ALFABETIZZAZIONE in tutti i suoi aspetti.

Per gli alunni stranieri, la scuola, oltre a garantire l'acquisizione degli strumenti della comunicazione linguistica, favorisce l'integrazione con i coetanei italiani e tra famiglia e servizi sul territorio.

Nello stesso tempo la scuola si impegna a valorizzare e, per quanto possibile, far mantenere le radici culturali di ciascuno.

Progetto continuità

Gruppi di lavoro sulle modalità di raccordo tra i vari ordini di scuola per la formazione delle classi realizzano:

- incontri tra docenti dei vari ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di I° grado)
- microprogetti di accoglienza
- incontri con i genitori degli alunni delle classi in entrata nei vari ordini di scuola per la presentazione del POF