

MODELLO ORGANIZZATIVO

RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA

Spazi:

Due aule,
Salone allestito
con materiale
psicomotorio,
Refettorio,
Dormitorio, Servizi
igienici, Spazio
esterno attrezzato
con giochi

Strumentazione didattica:

Computer,
stampante, scanner
televisione,
videoregistratore,
dvd
macchina fotografica
digitale
impianto wi-fi

Durante l'anno scolastico sono previsti i seguenti incontri:

- Assemblea d'inizio anno (settembre)
- Assemblea per "elezione rappresentante dei genitori" (ottobre)
- Consigli di intersezione con il rappresentante dei genitori (novembre e aprile)
- Colloqui individuali (dicembre/gennaio e maggio)
- Assemblee dei nuovi iscritti (gennaio e maggio)



Personale scolastico:

2 insegnanti a tempo pieno
1 insegnante di sostegno
1 insegnante di religione
1 collaboratrice tempo pieno (+2h) e personale di cucina per la distribuzione del pasto

Orario di funzionamento:

Dal LUNEDÌ al
VENERDÌ dalle
8:00 alle 16:00

Possibilità di pre-scuola, su richiesta a pagamento.

Servizi:

SCUOLABUS e
MENZA

Segreteria:

sede Campitello
tel: 037696114

Orario di apertura
dalle 7.30 alle 8.30 e
dalle 11.00 alle 13.00

Scuola Casatico:

tel: 0376/950228

email: infanzia.casatico@icmarcariasabbioneta.edu.it

SCUOLA DELL'INFANZIA DI CASATICO

Dirigente Scolastico
Prof. Battini Francesco

a.s. 2021/2022

LINEE IDENTIFICATIVE DELL'UNITÀ SCOLASTICA - MODELLO ORGANIZZATIVO a.s. 2021\2022

FINALITÀ FORMATIVE EDUCATIVE

Il nostro Istituto riconosce come essenziale e inalienabile il diritto:

- alla promozione del successo formativo;
- a un piano di studi personalizzato per eccellenze e difficoltà, con percorsi progettuali mirati a favorire le eccellenze e a fornire autonomie di vita alle persone in difficoltà;
- alla legalità, al rispetto della memoria e all'educazione alla convivenza civile;
- al rispetto della diversità;
- all'inserimento in un clima scolastico favorevole;
- all'apprendimento e all'integrazione;
- alla proposta di itinerari metodologici che tengano conto del metodo scientifico e laboratoriale.

Pertanto realizza un'efficace azione educativa al fine di:

- aiutare gli alunni a conquistare la propria identità;
- facilitare il percorso formativo di crescita umana culturale e sociale;
- raggiungere adeguati standard di preparazione nel rispetto delle inclinazioni e motivazioni individuali.

ELEMENTI CARATTERIZZANTI

Le esperienze promosse in questa scuola si riferiscono ai seguenti campi di esperienza:

- **“il sé e l'altro”**: campo delle grandi domande di senso sul mondo e sull'esistenza umana;
- **“il corpo e il movimento”**: campo del sé fisico, della conoscenza del corpo, anche nelle sue potenzialità espressive e comunicative;
- **“immagini, suoni, colori”**: campo dei “cento linguaggi dei bambini”, dell'arte, dell'immaginazione, della creatività, della voce, del gesto, della drammatizzazione, della musica, dell'espressione grafico-pittorica, della multimedialità...
- **“i discorsi e le parole”**: campo della lingua in tutte le sue forme e le sue funzioni, della comunicazione nella lingua italiana e del rispetto delle altre lingue;
- **“la conoscenza del mondo”**: campo degli oggetti, dei materiali, dei fenomeni fisici, degli organismi viventi, nonché del tempo, dello spazio, della misura, dei numeri.

Sono previste uscite sul territorio, visite guidate e partecipazione a spettacoli teatrali per offrire ai bambini percorsi didattici diversi.



INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI IN SITUAZIONI DI DISAGIO E STRANIERI

Massima attenzione viene posta al concetto di **INTEGRAZIONE** per favorire il miglior inserimento scolastico degli alunni/e in situazione di svantaggio.

Per gli alunni stranieri, la scuola, oltre ad accelerare l'acquisizione degli strumenti della comunicazione linguistica, favorisce l'integrazione con i coetanei italiani e tra famiglia e servizi sul territorio.

Nello stesso tempo la scuola si impegna a valorizzare e, per quanto possibile, far mantenere le radici culturali di ciascuno.

PROGETTO CONTINUITÀ

Gruppi di lavoro sulle modalità di raccordo tra i vari ordini di scuola per la formazione delle classi realizzano:

- incontri tra docenti dei vari ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di I°)
- microprogetti di accoglienza
- incontri con i genitori degli alunni delle classi in entrata nei vari ordini di scuola per la presentazione del POF.