

Le cinque SCUOLE dell'INFANZIA dell'IC Marcaria-Sabbioneta

sono aperte dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 16.00 e promuovono le seguenti finalità:

1. IDENTITÀ

Consolidare l'identità, ovvero vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, sperimentando diversi ruoli e forme identitarie.

2. AUTONOMIA

Sviluppare l'autonomia, imparando ad avere fiducia in sé e negli altri, a esprimere opinioni, sentimenti ed emozioni, a operare scelte assumendosene la responsabilità in maniera sempre più consapevole.

3. COMPETENZE

Acquisire competenze, attraverso il gioco, il movimento, la manipolazione, l'ascolto e la parola, l'osservazione e la riflessione, la curiosità che spinge alla conoscenza significativa, la sperimentazione dei diversi linguaggi...

4. CITTADINANZA

Vivere le prime esperienze di cittadinanza, cioè scoprire l'altro da sé e attribuirgli importanza, stabilire e rispettare regole condivise, praticare il dialogo prestando attenzione ai diversi punti di vista, rispettare se stessi, gli altri, l'ambiente, la natura...

SCUOLA dell'INFANZIA di CAMPITELLO
Via J.F. Kennedy n.11 - Tel. 0376 96120
Cod. Meccanografico: MNAA839013

Due sezioni d'età eterogenea (3-4-5-anni)
Tre gruppi di lavoro d'età omogenea
4 insegnanti a tempo pieno
1 insegnante part-time
1 insegnante di sostegno e IRC
Mensa interna e servizio pre-scuola

SCUOLA dell'INFANZIA di CASATICO

Via Tartaro n.3 - Tel. 0376 950228
Cod. Meccanografico: MNAA839024
Monosezione d'età eterogenea (3-4-5-anni)
Due gruppi di lavoro d'età omogenea/eterogenea
2 insegnanti a tempo pieno
1 insegnante di sostegno e IRC
Servizio pre-scuola e trasporto

SCUOLA dell'INFANZIA di GAZZUOLO

Via Marconi n.9/B - Tel. 0376 97512
Cod. Meccanografico: MNAA839057
Monosezione d'età eterogenea (3-4-5-anni)
Tre gruppi di lavoro d'età omogenea
3 insegnanti a tempo pieno
1 insegnante part-time
1 insegnante di sostegno e IRC
Servizio pre-scuola e trasporto

SCUOLA dell'INFANZIA di BREDA CISONI

Via XXV Aprile, Sabbioneta - Tel. 0375 254225
Cod. Meccanografico: MNAA839046
Monosezione d'età eterogenea (3-4-5-anni)
Due gruppi di lavoro d'età omogenea/eterogenea
2 insegnanti a tempo pieno e IRC
Servizio pre-scuola e trasporto

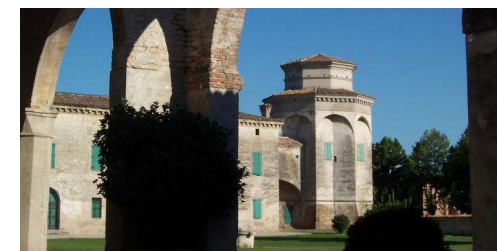
SCUOLA dell'INFANZIA

"Giulia Gonzaga" di SABBIONETA
Via Pio Foà n.6 - Tel. 0375 52797
Cod. Meccanografico: MNAA839035
Due sezioni d'età eterogenea (3-4 e 4-5 anni)
Tre gruppi di lavoro d'età omogenea
4 insegnanti a tempo pieno
1 insegnante di sostegno e IRC
Servizio pre-scuola e trasporto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Marcaria – Sabbioneta
Via Gaetano Donizetti, 2 – 46010 Marcaria (MN)
Via dell'Accademia, 2 – 46018 Sabbioneta (MN)
Tel : 0375 52029 – email : MNIC839006@istruzione.it
PEC : MNIC839006@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico : MNIC839006
Codice Fiscale : 93075600200
Sito web : icmarcariasabbioneta.edu.it

Istituto Comprensivo Marcaria-Sabbioneta (MN)



Casatico di Marcaria - Corte Castiglioni



Gazzuolo - Portici gonzagheschi



Sabbioneta - profilo della città

SCUOLA dell'INFANZIA e CAMPI di ESPERIENZA



Il sé e l'altro: campo delle grandi domande di senso sul mondo e sull'esistenza umana.

Il corpo e il movimento: campo del sé fisico, della conoscenza del corpo, anche nelle sue potenzialità espressive e comunicative.

Immagini, suoni, colori: campo dei "cento linguaggi dei bambini", dell'arte, dell'immaginazione, della creatività, della voce, del gesto, della drammatizzazione, della musica, dell'espressione grafico-pittorica, della multimedialità...

I discorsi e le parole: campo della lingua in tutte le sue forme e le sue funzioni, della comunicazione nella lingua italiana e del rispetto delle altre lingue.

La conoscenza del mondo: campo degli oggetti, dei materiali, dei fenomeni fisici, degli organismi viventi, nonché del tempo, dello spazio, della misura, dei numeri.

IMPORTANZA del GIOCO

forma di conoscenza e relazione
tipica dell'infanzia



RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

rispetto e valorizzazione
dei reciproci ruoli



Incontri previsti durante l'anno scolastico:

- Assemblea d'inizio anno (settembre)
- Assemblea per presentazione PTOF ed elezione rappresentanti dei genitori (ottobre)
- Colloqui individuali 3-4-5 anni (ottobre/dicembre/gennaio e maggio)
- Consigli di Intersezione con rappresentanti genitori (novembre e aprile)
- Assemblee dei nuovi iscritti (gennaio-maggio)
- Feste e momenti di rendicontazione (dicembre/gennaio e maggio/giugno)

PROGETTI

ACCOGLIENZA: per promuovere e assicurare un positivo clima relazionale tra pari e con gli insegnanti;

CONTINUITÀ: progetto rivolto agli alunni in uscita per vivere serenamente

il passaggio dall'Infanzia alla Primaria;

SICUREZZA: per conoscere e attuare procedure di evacuazione

dall'edificio scolastico in caso di emergenza;

EDUCAZIONE ALIMENTARE:

per imparare a nutrirsi in modo sano e vario avendo rispetto del proprio corpo;

EDUCAZIONE AMBIENTALE:

per favorire comportamenti eticamente orientati, rispettosi dell'ambiente e della natura in tutte le sue forme.

PROGETTI e LABORATORI

integrati nella programmazione annuale ad opera delle insegnanti o di esperti esterni:

motricità

arte

musica

teatro

inglese

scacchi

coding

...

